

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی  
دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

مقطع / رشته	نام درس
کارشناسی / اپتومتری	اپتومتری کودکان ۱
زمان / مکان برگزاری	کد درس / دروس پیش نیاز
۱۴۰۳ / دانشکده توانبخشی	۱-۲۹ / اپتومتری ۱
کل مدت زمان تدریس: ۱۰۲ ساعت	تعداد کل واحد درس: ۳
عملی: ۱	نظری: ۲
۶۸	۳۴
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	
شرح دوره	
روش های ارزیابی بالینی کودکان و بررسی سلامت چشم و سیستم بینایی آنها	
هدف کلی	
آشنایی با شیوه برخورد با کودکان در کلینیک و شیوه اجرای معاینات و آزمایش های مخصوص کودکان	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
<p>حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند ویژگی های بالینی کودکان را ارزیابی کند، ابزارها و تکنیک ها نام ببرد و با بهره گیری از آنها مساله حل کند. دانشجو باید بتواند مراحل رشد کودک را با ذکر مثال توضیح دهد. دانشجو باید بیماری هایی را که از طریق تکنیک های گوناگون آموزش داده شده قابل شناسایی است، شناسایی نماید. دانشجو باید یافته های حاصل از تست های بالینی آموزش داده شده را تحلیل کند.</p> <p>حیطه روانی-حرکتی:</p> <p>حیطه نگرشی: دانشجو باید به مهارت های آموزش داده شده توجه کند. دانشجو باید در مباحث کلاسی شرکت کند. دانشجو باید به پرسش ها و مسائل مطرح شده در کلاس توجه نموده و در یافتن پاسخ آنها مشارکت نماید.</p>	
فهرست منابع	
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.	
الف) کتب	
Visual Development, Diagnosis, and Treatment of the Pediatric Patient., Robert H. Duckman	
Eye care for infants and children., Bruce D. Moore	
ب) مقالات به روز	
ج) محتوای الکترونیکی	
د) منابع برای مطالعه بیشتر	



گروه آموزشی متولی			
اپتومتری			
اساتید دوره			
میزان (درصد) مشارکت	Email	مر تبه علمی	نام و نام خانوادگی
٪۱۰۰	alremone@gmail.com	استادیار	دکتر علیرضا محمدی

وظایف و انتظارات از دانشجو	
حضور منظم در کلاس	۱
مشارکت در بحث های کلاسی	۲
پرسش و پاسخ	۳

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی	
<input type="checkbox"/> ترکیبی	<input type="checkbox"/> مجازی <input checked="" type="checkbox"/> حضوری
روش های تدریس	
<input type="checkbox"/> یادگیری بسیار	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی
<input type="checkbox"/> کلاس وارونه	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	
وسایل کمک آموزشی	
<input checked="" type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید	<input checked="" type="checkbox"/> وایت برد
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	انواع ارزشیابی
٪۹۰	<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم
	<input type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم
	<input type="checkbox"/> تکالیف
٪۱۰	<input checked="" type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی
	<input type="checkbox"/> حضور و غیاب
	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:



روش ارزشیابی		
<input type="checkbox"/> چهار گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی	<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده
<input type="checkbox"/> درست - نادرست	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ	<input type="checkbox"/> OSCE
<input type="checkbox"/> Portfolio	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	

تفویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	مراحل رشد کودک کودکان از دوره جنینی تا بزرگ سالی	حضوری	کتاب های :	دکتر علیرضا محمدی
۲	گرفتن تاریخچه سلامت عمومی، چشمی، و خانوادگی	حضوری	- Visual Development, Diagnosis, and Treatment of the Pediatric Patient  - Eye care for infants and children	دکتر علیرضا محمدی
۳	بررسی نشانه های ظاهری پیش از ارزیابی بالینی	حضوری		دکتر علیرضا محمدی
۴	بررسی سلامت چشم: پاسخ مردمک و Red Reflex	حضوری		دکتر علیرضا محمدی
۵	بررسی سلامت چشم: سگمان قدامی و خلفی	حضوری		دکتر علیرضا محمدی
۶	بررسی سیستم وستیبولار و ارتباط آن با بینایی	حضوری		دکتر علیرضا محمدی
۷	ارزیابی کیفی و کمی تیزبینی در نوزادان	حضوری		دکتر علیرضا محمدی
۸	ارزیابی الکتروفیزیولوژیک تیزبینی در نوزادان	حضوری		دکتر علیرضا محمدی
۹	روند رشد و تکامل تیزبینی در کودکان از ابتدای تولد	حضوری		دکتر علیرضا محمدی
۱۰	روش های ارزیابی تیزبینی در کودکان پیش از سن مدرسه	حضوری		دکتر علیرضا محمدی
۱۱	انواع Visual Acuity و کاربرد هر یک	حضوری		دکتر علیرضا محمدی
۱۲	اهمیت رفرکشن و اندازه گیری رفرکتیو ارور در کودکان	حضوری		دکتر علیرضا محمدی
۱۳	انواع تکنیک های رتینوسکوپی قابل استفاده برای کودکان	حضوری		دکتر علیرضا محمدی
۱۴	سایکلوپلژیک رفرکشن (تکنیک ها و داروها)	حضوری		دکتر علیرضا محمدی
۱۵	فتورفرکشن و اتورفرکشن در کودکان	حضوری		دکتر علیرضا محمدی
۱۶	بررسی عملکرد دید دو چشمی	حضوری		دکتر علیرضا محمدی
۱۷	ارزیابی عملکرد تطابق، ورژن، ورجنس، ساکاد و پرسوت	حضوری		دکتر علیرضا محمدی